

บรรณานุกรม

๑.ภาษาไทย :

(๑) หนังสือ

กรมการศาสนา, “การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลี”, กรมการศาสนา
๒๕๔๒.

.....ประวัติการศึกษาของคณะสงฆ์, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๕.

กรมวิชาการ,หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว,๒๕๔๕

กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ,คู่มือการพัฒนาสื่อการเรียนรู้, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, ๒๕๔๕.

.....นิยามคำศัพท์หลักสูตร, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
จำกัด, ๒๕๔๓.

.....ประวัติการศึกษาคณะสงฆ์, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ลาดพร้าว, ๒๕๔๓.

.....ศูนย์พัฒนาหนังสือชุดฝึกอบรมวิทยากรแกนนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๔๔ เรื่องการพัฒนาสื่อการสอน ชุดที่ ๑๓,กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าพาสต์ภัณฑ์, ๒๕๔๕.

.....หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
๒๕๔๖.

.....หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓),กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๒.

กรรณิการ์ ภิญญาคง, “พฤติกรรมการเรียนการสอนที่พึงประสงค์”,กองทุนสงเคราะห์การศึกษา
เอกชน, มกราคม ๒๕๔๕.

กาญจนา คุณารักษ์, หลักสูตรและการพัฒนา, นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๔๕.

กิดานันท์ มลิทอง, เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย,กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์,๒๕๔๕.

จันทรานี สงวนนาม, ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา, กรุงเทพฯ : บริษัทบุ๊คพอยท์
จำกัด, ๒๕๕๑.

ชม ภูมิภาค, สื่อการศึกษา, วารสารเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา, กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
ประสานมิตร, ๒๕๔๔.

ชวาล แพรัตกุล, เทคนิคการวัดผล, พระนคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, ๒๕๔๘.

ชวลิต ชูกำแหง, การพัฒนาหลักสูตร, มหาสารคาม : โรงพิมพ์ ที่กวิฬ์ จำกัด, ๒๕๕๑.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์, การวางแผนการสอน, เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพครู

กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๕.

ชำเรืองวุฒิจันทร์, การพัฒนากิจการคณะสงฆ์และการพระศาสนาเพื่อความมั่นคงแห่งชาติ,

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมการศาสนา, ๒๕๔๖.

ชูศรี สุวรรณ โชติ, หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย,

๒๕๔๔.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ, เทคโนโลยีทางการศึกษาหลักการและแนวปฏิบัติ, (กรุงเทพมหานคร:

วัฒนาพานิช, ๒๕๔๖), หน้า ๑๓๕-๑๔๐.

ฐาปณีย์ ธรรมเมธา, สื่อการศึกษาเบื้องต้น นครปฐม : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัย

ศิลปากร, ๒๕๔๕.

เดือนใจ เกตุษา, การประเมินผลการสอน, กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์, ๒๕๔๕.

ทัศนีย์ ศุภเมธี, พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา, กรุงเทพมหานคร : สถาบัน

ราชภัฏธนบุรี, ๒๕๓๓ .

ทิสนา เขมมณี, ศาสตร์การสอน:องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ,

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๔๕.

ธำรง บัวศรี, ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและการพัฒนา, กรุงเทพมหานคร : พัฒนาศึกษา ๒๕๔๑.

ธีรยุทธ พึ่งเทียร ,คู่มือประกอบการบรรยายการบริหารการศึกษา, โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราช

วิทยาลัย, ๒๕๕๐.

นภมณฑล สิบหมื่นเปี่ยมและวลัยพร ศิริภิรมย์, แนวทางการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมตาม

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย

สงฆ์ราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

นวลจิตต์ เขวกิรติพงศ์, ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร : ประมวลสาระ, ๒๕๔๕.

นายธานี สุวรรณประทีป, “ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จปริญญธรรม ๕ ประโยคของผู้เรียนบาลีใน

กรุงเทพมหานคร”, สารนิพนธ์ศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, พุทธศาสนาและปรัชญา :

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘

นิคม ทาแดง, กอบกุล ปราบประชา, และอานวย เดชชัยศรี, ชุดฝึกหัดอบรมครู, ประมวลสาระ เรื่อง

เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้, กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์, ๒๕๔๖.

นิตยาสุวรรณศรี, หลักสูตรการจัดการประถมศึกษา. อุดรดิตถ์ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะ

ครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์, ๒๕๔๑.

โนรี ใจใส, คู่มือการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้, สุราษฎร์ธานี : มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์

, ๒๕๕๒.

บุญชม ศรีสะอาด, การวิจัยเบื้องต้น, กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น, ๒๕๔๕.

_____. โครงการตำราคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสารคาม การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัย

เกี่ยวกับหลักสูตร, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สุวีริยาสาส์น, ๒๕๔๖.

บุญเลียง ทุมทอง, การพัฒนาหลักสูตร, กรุงเทพฯ : บริษัทแอคทีฟ ฟรีน จำกัด, ๒๕๕๓.

ปรีชา คัมภีรปกรณ์, หลักการสอน, เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการการสอน หน่วยที่ ๘ - ๑๕

กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๔๒.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์, การบริหารงานวิชาการ, กรุงเทพฯ : บริษัท พิมพ์ดี จำกัด, ๒๕๕๓.

_____. การบริหารงานวิชาการ, กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, ๒๕๔๔.

พงษ์ศักดิ์ แป้นแก้ว, “พหุปัญญา (Multiple Intelligence)”. ศึกษาศาสตรสาร, ๓๐(๑) มกราคม-

มิถุนายน ๒๕๔๖.

พระธรรมปัญญาภรณ์ (สุชาติ ฐมมรตโน) และคณะ, การศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลี

, กรุงเทพมหานคร: อาทรการพิมพ์, ๒๕๔๘.

พระมหาทองดี ปญญาวิชโร, การศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลี, กรุงเทพมหานคร : อาทร

การพิมพ์, ๒๕๔๕.

พระมหาวิญญู วรบุญ, ประวัติศาสตร์การศึกษาบาลีของคณะสงฆ์ในสยามประเทศ,

กรุงเทพมหานคร : อาทรการพิมพ์, ๒๕๔๗.

พระราชวรมณี (ประยูรค์ ปยุตโต), พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม,

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๒๘.

พิชิต ฤทธิ์จัญญ, หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา, กรุงเทพมหานคร : เข้าส์ ออฟ เคอร์รี่มีส์,

๒๕๔๕.

พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์, “บรรยากาศการเรียนการสอนปัจจัยสำคัญต่อประสิทธิภาพการสอน”,

กองทุนส่งเสริมการศึกษาเอกชน, มกราคม ๒๕๔๖ .

ไพศาล หวังพานิช, การวัดผลการศึกษา, กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๖.

ภาวดี ชาราศรีสุทธิ, การจัดและการบริหารงานวิชาการ, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย

รามคำแหง, ๒๕๕๐.

ภิญโญ สารธร, หลักการบริหารการศึกษา, กรุงเทพมหานคร : องค์การค้ำของครูสภา, ๒๕๔๖.

รังสรรค์ บุญยะมา, เอกสารประกอบวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน, คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ, การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ทักษิณ, ๒๕๕๐.

ลำพอง บุญช่วย, การสอนเชิงระบบ, ปทุมธานี : วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์, ๒๕๕๐.

วนิดา เดชตานนท์, การประเมินผลการเรียน, นครราชสีมา : ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา

คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, ๒๕๔๐.

วไลพร คุโณทัย, หลักการสอน, กรุงเทพมหานคร : กองส่งเสริมวิทยฐานะครูกรมการฝึกหัดครู,

๒๕๔๐.

วันเพ็ญ วรรณโกมล, เอกสารประกอบวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน, คณะครุ

ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, ๒๕๕๑ .

วาริ ธีระจิตร, การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา, กรุงเทพมหานคร : คณะครุ

ศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

วาสนา ชาวหา, สื่อการเรียนการสอน, กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส.พรินต์ติ้งเฮาส์, ๒๕๔๓.

วศิน กาญจนวนิชย์กุล การวัดและการประเมินผล, กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

ศิริพงศ์ พะยอมแย้ม, การเลือกและการใช้สื่อการเรียนการสอน, กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส. พรินติ้งเฮาส์, ๒๕๔๓.

สังัด อุทรานันท์, พื้นฐานและหลักการพัฒนาลัทธิ, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรสยาม, ๒๕๔๕.

สนามหลวงแผนกบาลี, เรื่องสอบบาลี, กรุงเทพมหานคร : อาทรการพิมพ์, ๒๕๕๔ .

สมบูรณ์ ชิตพงษ์, การวัดและการประเมินผลการศึกษา, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๔๖.

สมชาย ไมตรี, การศึกษาของพระสงฆ์ในประเทศไทย, กรุงเทพมหานคร : รายงานการวิจัยสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ, ๒๕๔๕.

สมพงษ์ สิงหะพล, หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร, ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะครูศาสตร์วิทยาลัยครุฑนครราชสีมา, ๒๕๔๐

ส่วนการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม-บาลี กองพุทธศาสนศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ. “เอกสารประกอบการประชุมพิจารณาร่างแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรมและบาลี”, กรุงเทพมหานคร : ๒๕๕๔.

สันต์ ธรรมบำรุง, การสอนสังคมศึกษา, เอกสารการนิเทศการศึกษานับที่ ๑๒๒๑ หน่วยศึกษานิเทศกรรมการฝึกหัดครู, กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์, ๒๕๔๓.

สันต์ ธรรมบำรุง, หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๔๓.

สันต์ ภิบาลสุข และพิมพ์ใจ ภิบาลสุข, การใช้สื่อการสอน, พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพมหานคร : พิธีพินทนา, ๒๕๔๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, รายงานการศึกษาเรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒, กรุงเทพมหานคร : บริษัทพิมพ์ดีการพิมพ์ จำกัด, ๒๕๔๖.

สำนักงานเจ้าคณะภาค ๒, อบรมบาลีก่อนสนามสนามหลวง ภาค ๒, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), พระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒, แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) ๒๕๔๕, กรุงเทพมหานคร:
๒๕๔๗.

สุจิต เพียรชอบ, การพัฒนาหลักสูตรและการสอน, กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
, ๒๕๔๑.

สุนันทาสุนทรประเสริฐ การเขียนแผนการสอนแนวปฏิรูปการศึกษาตามพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ
2542. สุพรรณบุรี : ริมปิง, ๒๕๔๕.

สุทัศน์์ สุขประเสริฐ, การประเมินหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๔.

สุพิน บุญช่วงศ์, หลักการสอน, กรุงเทพมหานคร : แสงสุทธิการพิมพ์, ๒๕๔๒.

สุพิศ ทองมาก, หลักการสอน, เอกสารประกอบการสอน ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะวิชา
ครุศาสตร์, สำนักส่งเสริมวิชาการสถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยการณในพระบรมราชูป
ถัมภ์, ๒๕๔๖.

สุภาพ วาดเขียน และอรพินธ์ โกชนดา, การประเมินผลการเรียนการสอน, กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๐.

สุมิตร คุณานุกร, การบริหารโรงเรียนด้านวิชาการ, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, ๒๕๔๐.

สุราษฎร์ พรหมจันทร์, ยุทธวิธีการเรียนการสอนวิชาเทคนิค, ฉบับปรับปรุง, กรุงเทพฯ : สถาบัน
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, ๒๕๕๐.

สุวิมลว่องวานิช, การวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่, กรุงเทพฯ : ศูนย์เอกสารทางวิชาการ
คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๒๕๔๖.

เสริมศรี ไชยสร, ระบบหลักสูตร-การสอน, เชียงใหม่ : พระสิงห์การพิมพ์, ๒๕๔๖.

อนก เพียรอนุกุลบุตร, การวัดและประเมินทางการศึกษา, กรุงเทพมหานคร : ป.สัมพันธ์พาณิชย์,
๒๕๔๗.

อาภรณ์ ใจเที่ยง, หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง), กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรินต์ติ้งเฮาส์, ๒๕๕๓.

อำนวยการเลขาธิการ, คู่มือการสร้างข้อทดสอบและการประเมินผลการศึกษา, กรุงเทพมหานคร :

อำนวยการพิมพ์, ๒๕๔๕.

(๒) วิทยานิพนธ์

เกษมชา คำเขตร์, สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียน

มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.,

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่. ๒๕๔๒.

จรัสพรรณ ศิลาวรรณ, การศึกษาสภาพภาพสื่อและการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูในโรงเรียน

ศึกษาผู้ใหญ่ เรือนจำกลางภาคตะวันออกเฉียงเหนือกรมราชทัณฑ์ กระทรวงยุติธรรม,

การศึกษาอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๖.

ทวี บุญมี, “ศึกษาสภาพการจัดหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และผลการจัดการเรียนการสอน

ประปรีดิธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ จังหวัดเชียงใหม่”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร

มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๕.

บุรทิน ขำภีรัฐ, สภาพและปัญหาของการศึกษาพระปรีดิธรรม แผนกบาลีในสำนักเรียนส่วนกลาง.

วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ, ๒๕๓๕.

ปองสุข คุ้มภัย, การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของอาจารย์ในโปรแกรมวิชา

นิเทศศาสตร์กรณีศึกษา : สถาบันราชภัฏ ๖ แห่งในเขตกรุงเทพมหานคร, วิทยานิพนธ์ครุ

ศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระเจ้าเกล้าธนบุรี, ๒๕๔๕.

พระนิมิต กลิ่นดอกแก้ว, “สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนพระปรีดิธรรมแผนกบาลีของ

สำนักศาสนศึกษาจังหวัดนครสวรรค์”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิต

วิทยาลัย : มหาวิทยาลัย ราชภัฏเทพสตรี, ๒๕๔๕.

พระมหาธีรสุข “การจัดการศึกษาพระปรีดิธรรมแผนกบาลี : กรณีศึกษาสำนักเรียนวัดโมลีโลกยา

ราม เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร,” วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิต

วิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

พระมหาอุตติพงษ์ เลิศศรี “สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนพระปรีดิธรรมแผนกบาลี

ของสำนักศาสนศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์”, ปรินิพนธ์ กศ.ม., การบริหาร

การศึกษา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๕๓.

พระมหากษัตริย์มหาดไทย, “การบริหารสำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี กรุงเทพมหานคร”,

วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

พระมหาบุญชัย ปกสุธรรม (จูแวน), “ศึกษาสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของสำนักเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร”, **ปริญญานิพนธ์ กศ.ม.**, การบริหารการศึกษา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๑.

พระมหาสรพงษ์ การบุญ, “ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี : กรณีศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี วัดตากฟ้า อำเภอดงพิกุล จังหวัดนครสวรรค์”, **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**, การบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, ๒๕๕๑.

พระมหาอานนท์ ชยานนุโท (เหล็กดี), “ปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี วัดสามพระยา กรุงเทพมหานคร”, **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**, การบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

พระมหาแผน พูนพัด, รูปแบบเชิงระบบการบริหารงานทางวิชาการที่มีประสิทธิภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี, **วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**, กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๓๔.

สมสกุล รสชาติ, รูปแบบการบริหารงานวิชาการของงานโรงเรียนสังกัดเทศบาลนคร นครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์. **วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยนครสวรรค์**, ๒๕๔๘.

(๓) INTERNET

นิรันด. ข้อมูลเพื่อการค้นคว้า: สังคมศาสตร์และจิตวิทยา. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา:

<http://www.idis.ru.ac.th/report/index.php?topic=2796.0;wap2> [๑๔ ต.ค. ๒๕๕๔].

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ, การจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน : วารสารศูนย์ศึกษการพัฒนาครูปีที่ ๒ ฉบับที่ ๗. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา :

<http://www.gotoknow.org/blogs/posts/202009> [๑๖ ต.ค. ๒๕๕๔].

ศุมน อมรวิวัฒน์ ,การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน,แหล่งที่มา :<http://www.banprak-nfe.com/webboard/index.php?topic=548.0#lastPost> ,[๑๕ มี.ค. ๒๕๕๕]

การจัดบรรยากาศชั้นเรียน

,แหล่งที่มา:http://www.sobkroo.com/detail_room_main3.php?nid=1093 ,[๑๕ มี.ค. ๒๕๕๕]

(๔) ภาษาอังกฤษ:

John B. Hough and Thomas K. Duncan, **Teaching : Description Analysis** (Massachusetts : Addison-Wesley, 1997).